Atención en Crisis y Seguimiento a Estudiantes con Diagnóstico

Nombre del consultante: FREDDY ALEXANDER CASTAÑO VÉLEZ
Edad: 14/08/1987
Documento de identidad: 1039447473
Fecha de atención: 09/09/2026
Programa técnico: análisis de datos e inteligencia artificial
Semestre: 2
Número de contacto (opcional): 3152529979

- Tipo de atención

☐ Atención en crisis
☐ Seguimiento a estudiante con diagnóstico (sin ajustes razonables)
☐ Otra: _____

- Motivo de consulta (Breve descripción en palabras del consultante o por observación profesional)
  El estudiante acude a llamada telefónica para recibir seguimiento de apoyo académico con el fin de revisar cómo avanza su proceso formativo, identificar si presenta alguna dificultad o novedad y verificar si requiere algún ajuste o acompañamiento adicional. Asimismo, se indaga si es necesario realizar alguna intervención o establecer acuerdos con el docente o con el grupo para favorecer su proceso académico

- Estado actual del estudiante

Área	Observación o manifestación
Estado emocional Ej.: ansiedad, llanto, enojo, desmotivación, tranquilidad	Se percibe un estado emocional tranquilo y estable durante el encuentro.
Conducta observada	Se escucha tranquilo, receptivo y dispuesto al diálogo. Mantiene una comunicación clara y respetuosa, muestra buena disposición para conversar y responder a las preguntas realizadas. Se observa una actitud colaborativa durante el encuentro. Manifiesta interés y apertura frente al proceso de acompañamiento.
Disposición para hablar	☐ Alta ☐ Media ☐ Baja
Apoyo familiar o red	☐ Presente ☐ Limitado ☐ Ausente
Riesgo identificado	☐ Bajo ☐ Medio ☐ Alto

	¿Cuál?: No se identifican, durante el seguimiento, indicadores asociados a riesgo de deserción o desmotivación académica. El estudiante manifiesta disposición y continuidad frente a su proceso formativo.

- Observaciones del profesional (Relato clínico breve, conducta, coherencia, percepción del problema, factores asociados)

No aplica

- Recomendaciones y/o plan de acción

☐ Orientación en el momento
☐ Seguimiento en nueva sesión
☐ Remisión externa (EPS, Secretaría de Salud, urgencias)
☐ Contacto con familia / red de apoyo
☐ Acompañamiento docente / bienestar
☐ Activación de ruta de protección (si aplica)

Plan de acción o recomendaciones específicas:

Continuar con el proceso académico de manera regular, manteniendo la asistencia y participación en las actividades formativas.

Mantener comunicación con los docentes ante cualquier dificultad académica que pueda presentarse.

Hacer uso de los recursos y apoyos académicos disponibles en la institución cuando sean necesarios.

Realizar seguimiento al proceso académico para identificar oportunamente posibles dificultades o cambios en la motivación.

Por el momento, no se requieren ajustes académicos o intervenciones adicionales. Se recomienda continuar con seguimiento según necesidad.

¿Requiere seguimiento?
☐ Sí ☐ No Fecha sugerida próxima atención:

Usuario atendido:
Nombre: _____:
Firma: SE REALIZA LLAMADA TELEFONICA

Profesional que atendió:
Nombre: ANA MARIA DURAN GIL

Cargo: PSICOLOGA CONTRASTISTA

Firma: 